

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Poniżej znajdują się publikacje podręcznikowe oraz czasopisma CBT, które rekomendujemy do poszczególnych zagadnień. Pamiętajmy również, że na platformie edukacyjnej CBTeDu znajdują się specjalistyczne wykłady, warsztaty i superwizje, które pogłębiają wymienioną niżej tematykę. **W przypadku materiałów publikowanych na platformie CBTeDu istnieje możliwość zaliczenia szkolenia w poczet godzin zajęć fakultatywnych na podstawie uzyskanego na platformie certyfikatu.**

Wprowadzenie do CBT, techniki poznawczo-behawioralne, eksperyment behawioralny

Publikacje podręcznikowe

- Beck JS: „Terapia poznawczo-behawioralna. Podstawy i zagadnienia szczegółowe”, Wyd. WUJ.
- Popiel A, Pragłowska E: „Psychoterapia poznawczo-behawioralna. Teoria i praktyka. Wyd. II rozszerzone”, Wyd. PWN.
- Leahy RL: „Techniki terapii poznawczej. Podręcznik praktyka”, Wyd. WUJ.
- Bennet-Levy JB, Butler G, Fennell M, Hackmann A, Mueller M, Westbrook D: „Oksfordzki Podręcznik Eksperymentów”, Wyd. Alliance Press.
- Suchowierska – Stephany M, Ostaszewski P, Bąbel P: „Analiza Zachowania. Vademecum”, Wyd. GWP.
- Hayes S, Hofmann S: „Terapia poznawczo-behawioralna oparta na procesach. Wiedza i kluczowe kompetencje”, Wyd. GWP.
- Williams M, Penman D: „Mindfulness Trening Uważności”, Wyd. Samo Sedno.
- Gmitrzak D: „Trening relaksacji. Jak uwolnić się od stresu, lęku, depresji”, Wyd. Samo Sedno.

Psychopatologia, zasady leczenia

Publikacje podręcznikowe:

- Morrison J: „DSM-5 bez tajemnic”, Wyd. WUJ.
- Gałęcki P, Szulc A: „Psychiatria. Rozpoznanie według ICD-11”, Wyd. Edra Urban & Partner.

Materiały opublikowane na stronie Ministerstwa Zdrowia

- Bryńska A, Wolańczyk T, Słopeń A (red.) „Standardy i rekomendacje merytoryczne dla ośrodków I poziomu referencyjnego. Ośrodki Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży/Zespoły Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży”, Wyd. MZ.
- Bryńska A, Wolańczyk T, Słopeń A (red.) „Standardy i rekomendacje merytoryczne dla ośrodków II i III poziomu referencyjnego. Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży/Poradnia Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży/Oddziały Dienne Psychiatryczne dla Dzieci i Młodzieży oraz Ośrodki Wysokospecjalistycznej Całodobowej Opieki Psychiatrycznej/Izby Przyjęć”, Wyd. MZ.

Diagnoza psychologiczna, rozwój człowieka

Publikacje podręcznikowe:

- Cierpiatkowska L, Sęk H (red): „Psychologia kliniczna”, Wyd. PWN.
- Stemplewska-Żakowicz K: „Diagnoza psychologiczna. Diagnozowanie jako kompetencja profesjonalna”, Wyd. GWP.

Terapia systemowa, genogram

Publikacje podręcznikowe:

- de Barbaro B. (red.) „Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny”, Wyd. WUJ.
- McGoldrick M, Gerson R, Shellenberger S: Genogramy. „Rozpoznanie i interwencja”, Wyd. Zys i S-ka.

CBT – zaburzenia afektywne

Publikacje podręcznikowe:

- Padesky Ch, Greenberger D: „Umysł ponad nastrojem”, Wyd. WUJ.
- Ramirez Basco M, Rush J: „Zaburzenia Afektywne Dwubiegunowe” (Podręcznik terapeuty i podręcznik pacjenta), Wyd. WUJ.
- Williams M, Teasdale J, Segal Z: „Terapia poznawcza depresji oparta na uważności. Profilaktyka nawrotów”, Wyd. WUJ.

Czasopisma:

- Terapia Poznawczo-Behawioralna nr 2: „Depresja”.

CBT – zaburzenia lękowe

Publikacje podręcznikowe:

- Clark DA, Beck AT: „Zaburzenia lękowe. Podręcznik z ćwiczeniami opartymi na terapii poznawczo-behawioralnej”, Wyd. WUJ.
- Wells A: „Terapia poznawcza zaburzeń lękowych. Praktyczny podręcznik i przewodnik po teorii”, Wyd. WUJ.

Czasopisma:

- Terapia Poznawczo-Behawioralna nr 1: „Lęk społeczny”.
- Terapia Poznawczo-Behawioralna nr 5: „Zaburzenia lękowe”.

CBT – PTSD

Publikacje podręcznikowe:

- Resick PA, Monson CM, Chard KM: „Terapia przetwarzania poznawczego w zespole stresu pourazowego (PTSD)”, Wyd. WUJ.
- Cohen JA, Mannarino AP, Deblinger E: „Terapia traumy i traumatycznej żałoby u dzieci i młodzieży”, Wyd. WUJ.

Czasopisma:

- Terapia Poznawczo-Behawioralna nr 9: „PTSD”.

CBT – zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne oraz związane

Publikacje podręcznikowe:

- Bryńska A: „Zaburzenie obsesyjno-kompulsyjne: rozpoznawanie, etiologia, terapia poznawczo-behawioralna”, Wyd. WUJ.
- Hershfield J, Corboy T: „Zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne. Poradnik z ćwiczeniami opartymi na uważności i terapii poznawczo-behawioralnej”, Wyd. WUJ.
- Piacentini J, Langley A, Roblek T: „Terapia zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego dzieci i młodzieży 8-17 lat”, Wyd. GWP.
- Freeman JB, Garcia AM: „Terapia zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego małego dziecka 5-8 lat”, Wyd. GWP.

Czasopisma:

- Terapia Poznawczo-Behawioralna nr 8: „Zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne”.
- Terapia Poznawczo-Behawioralna nr 11: „Nowe diagnozy, stare problemy”.

CBT – zaburzenia somatyzacyjne i konwersacyjne

Publikacje podręcznikowe:

- Tylka J: „Psychosomatyka, wybrane zagadnienia”, Wyd. UKSW.
- Rothschild B: „Ciało pamięta: psychofizjologia traumy i terapia osób po urazie psychicznym”, Wyd. WUJ.
- Rothschild B: „Ciało pamięta. Rewolucja w terapii traumy”, Wyd. WUJ.
- Boon S, Steele K, van der Hart O: „Zaburzenia dysocjacyjne po traumie. Trening Umiejętności. Podręcznik pacjenta i terapeuty”, Wyd. WUJ.

Czasopisma:

- Terapia Poznawczo-Behawioralna nr 7: „Zaburzenia psychosomatyczne”.
- Terapia Poznawczo-Behawioralna nr 11: „Nowe diagnozy, stare problemy”.
- Terapia Poznawczo-Behawioralna nr 17: „Psychogastroenterologia”.

CBT – zaburzenia odżywiania

Publikacje podręcznikowe:

- Fairburn CG: „Terapia poznawczo-behawioralna i zaburzenia odżywiania”, Wyd. WUJ.