



**Program 4-letniego szkolenia w psychoterapii poznawczo-behawioralnej
realizowanego w Szkole Psychoterapii Centrum CBT-EDU:**

- 1) szkolenie obejmuje 1260 h, w tym 900 h prowadzonych w ramach kursu oraz 360 h stażu klinicznego, do odbycia którego uczestnik szkolenia jest zobowiązany w ciągu pierwszych 2,5 lat kursu. Staż powinien mieć miejsce w placówkach zajmujących się leczeniem i diagnozowaniem zaburzeń psychicznych osób dorosłych, młodzieży i dzieci (oddziały szpitalne)
- 2) na 900 h szkolenia składa się 150 h zajęć teoretycznych, 330 h zajęć warsztatowych (realizowanych w formie odgrywania scenek, pracy w podgrupach w celu ćwiczenia i utrwalania umiejętności praktycznych w zakresie planowania i stosowania technik poznawczo-behawioralnych), 280 h superwizji oraz 140 h terapii własnej
- 3) terapia własna jest prowadzona w formie oddziaływań grupowych, w postaci 70 h treningu interpersonalnego (włącznie z grupą otwarcia), 10 h pracy nad własnym genogramem, 20 h technik doświadczeniowych (eksperymentalnych) oraz 40 h pracy nad własnymi schematami poznawczymi.
- 4) terapia własna jest prowadzona przez osoby, które nie są stałymi wykładowcami, nauczycielami i egzaminatorami pracującymi w szkole psychoterapii.

Poniżej przedstawiono tematyczny i godzinowy plan szkolenia

- ** zajęcia realizowane przez osoby, które nie są nauczycielami/egzaminatorami
- * zajęcia realizowane przez wykładowców szkoły
- * zajęcia realizowane w formie wykładów przez wykładowców szkoły
- * sugerowany rok realizacji tematu

4-letnie szkolenie w psychoterapii poznawczo-behawioralnej							
	Tematy	Rok*	teoria	ćw.	pr. wl.	super wizja	razem
1.	Grupa otwarcia. Trening interpersonalny**	I			70		70
2.	Teoretyczne podstawy psychoterapii. Wprowadzenie do terapii poznawczo-behawioralnej*	I	10	30			40
3.	Podstawy filozoficzne psychoterapii, zagadnienia etyczne, czynniki socjokulturowe w psychoterapii. Relacja terapeutyczna w terapii poznawczo-behawioralnej*	I	20				20
4.	Psychopatologia i diagnoza nozologiczna (ICD, DSM) zaburzeń psychicznych osób dorosłych (mechanizmy i przyczyny powstawania zaburzeń)*	I	10				10
5.	Psychopatologia i diagnoza nozologiczna (ICD, DSM) zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży (mechanizmy i przyczyny powstawania zaburzeń)*	I	5				5
6.	Zasady leczenia zaburzeń psychiatrycznych (podstawy farmakoterapii, funkcjonowanie opieki psychiatrycznej w Polsce, kwalifikacja do leczenia psychiatrycznego)*	I	5				5
7.	Podstawy wiedzy psychologicznej. Diagnoza psychologiczna i neuropsychologiczna z ukierunkowaniem na wykorzystanie w planowaniu terapii poznawczo-behawioralnej. Neuropsychologia*	I/II	5	15			20
8.	Techniki poznawcze w tym odrębności prowadzenia terapii poznawczej dzieci i młodzieży - ćwiczenia*	I		20			20
9.	Techniki doświadczeniowe (praca własna)**	I			20		20
10.	Terapia behawioralna: założenia, techniki - ćwiczenia*	I	5	5			10
11.	Zaburzenia afektywne-modele i postępowanie terapeutyczne w podejściu poznawczo-behawioralnym*	I/II	10	20			30
12.	Główne kierunki w psychoterapii: podejście systemowe (założenia, zastosowania, skuteczność, ograniczenia). Rozwój człowieka, osobowości w cyklu życia*	I/II	5	15			20
13.	Główne kierunki w psychoterapii. Podejście psychoanalityczno-psychodynamiczne (założenia, zastosowania, skuteczność, ograniczenia)*/*	II	10	10			20
14.	Praca z genogramem*/**	I/II		10	10		20

c.d.

15.	Relaksacja, mindfulness*	I/II		10			10
16.	Model i terapia poznawczo-behawioralna zespołu lęku uogólnionego, napadów paniki, fobii prostych*	I/II	5	15			20
17.	Modele i terapia poznawczo-behawioralna fobii społecznej*	II	5	15			20
18.	Zaburzenia osobowości w koncepcji poznawczo-behawioralnej*	II/III	5	15			20
19.	Zaburzenie stresowe pourazowe - model poznawczy, postępowanie *	II/III	5	5			10
20.	Zaburzenie obsesyjno-kompulsyjne w paradygmacie poznawczobehawioralnym*	II/III	5	15			20
21.	Zaburzenia odżywiania - model i terapia w podejściu poznawczo-behawioralnym*	II/III	5	15			20
22.	Zaburzenia somatyzacyjne i konwersyjne-koncepcja i terapia poznawczo behawioralna*	II/III	5	15			20
23.	Praca nad własnymi schematami poznawczymi**	II			40		40
24.	Eksperyment behawioralny*	III		15			15
25.	Terapia grupowa. Zastosowanie modelu poznawczego w terapii grupowej*	II/III	5	15			20
26.	Zaburzenia lękowe i depresyjne u dzieci i młodzieży - model i terapia w podejściu poznawczo-behawioralnym*	II/III	2	8			10
27.	Zaburzenia eksternalizacyjne dzieci i młodzieży - model i terapia w podejściu poznawczo-behawioralnym *	I/II/II I	2	8			10
28.	Całościowe zaburzenia rozwoju (autyzm, zespół Aspergera) - zakres i możliwości stosowania technik poznawczo-behawioralnych. *	II/III	2	8			10
29.	Poznawczo-behawioralna terapia par*	II/III	5	15			20
30.	Podejście poznawczo-behawioralne w leczeniu uzależnień. *	II/III	5	15			20
31.	Zaburzenia i dysfunkcje seksualne. *	II	2	8			10
32.	Wstępna konceptualizacja i superwizja*	III-IV				280	280
Łącznie			150	330	140	280	900