

**Plan realizacji szkolenia specjalizacyjnego
w dziedzinie psychoterapia dzieci i młodzieży w podejściu poznawczo-behawioralnym
(Wariant B)**

1. Szkolenie specjalizacyjne w dziedzinie psychoterapia dzieci i młodzieży w Centrum CBT EDU realizowane jest w podejściu poznawczo-behawioralnym, zgodnie z programem specjalizacji w dziedzinie psychoterapia dzieci i młodzieży w podejściu poznawczo-behawioralnym (Wariant B).
2. Szkolenie specjalizacyjne trwa 4 lata i obejmuje 1200 h szkolenia, poświęconego teorii i praktyce podejścia poznawczo-behawioralnego.
3. Na całość procesu specjalizacyjnego składa się 840 h zajęć teoretyczno-praktycznych (460 godzin zajęć teoretyczno-warsztatowych, przy czym nie mniej niż 220 godzin przeznaczonych jest na problemy psychoterapii dzieci i młodzieży, 280 godzin superwizji, przy czym co najmniej 100 godzin przeznaczonych na superwizję terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi wieku rozwojowego, 100 h rozwoju osobistego) oraz 360 godzin stażu kierunkowego w placówkach zajmujących się diagnozowaniem i leczeniem z użyciem psychoterapii.
4. Program szkolenia specjalizacyjnego obejmuje swym zakresem kursy i staże specjalizacyjne, w tym moduły bloku podstawowego oraz moduły bloku szczegółowego, na które składają się wykłady, seminaria i zajęcia warsztatowe, odnoszące się do określonego zakresu wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych.
5. Blok podstawowy obejmuje dwa moduły: 'Psychopatologia, diagnoza nozologiczna' oraz 'Podstawy psychoterapii'.
6. Blok szczegółowy obejmuje sześć modułów: 'Teoria i praktyka w modelu poznawczo-behawioralnym', 'Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń psychicznych osób dorosłych, młodzieży i dzieci', 'Terapia behawioralno-poznawcza specyficznych problemów wieku rozwojowego', 'Konceptualizacja i superwizja', 'Rozwój osobisty' oraz 'Staż kliniczny'.
7. Staż kliniczny obejmuje 240 h realizowanych w placówkach zajmujących się diagnozowaniem i leczeniem zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży z użyciem psychoterapii oraz 120 h w placówkach zajmujących się diagnozowaniem i leczeniem zaburzeń psychicznych z użyciem psychoterapii w wieku dorosłym.
8. Program i harmonogram kursów ustalany jest przez powołany w Centrum CBT EDU zespół do spraw szkolenia specjalizacyjnego i podawany do wiadomości na stronie internetowej

pod adresem <https://cbt.pl/szkola-psychoterapii/>; www.cbt.pl

BLOK PODSTAWOWY

Blok podstawowy, w czasie którego osoba odbywająca szkolenie specjalizacyjne zdobywa podstawową wiedzę i umiejętności dotyczące wybranych elementów wiedzy medycznej oraz podstaw psychoterapii, realizowany jest w formie 2 modułów obejmujących 2 kursy specjalizacyjne oraz kurs jednolity z prawa medycznego; szkolenie trwa 6 miesięcy i obejmuje 106 h kształcenia, w tym 76 h wykładów i seminariów oraz 30 h ćwiczeń

Moduł I: Wybrane elementy wiedzy medycznej

Kurs specjalizacyjny: „Psychopatologia, diagnoza nozologiczna i leczenie zaburzeń psychicznych”

Miejsce realizacji kursu: Centrum CBT EDU, ul. Wołodyjowskiego 74 a, Warszawa

Czas trwania kursu: 40 h

Formy zajęć kursu: wykłady

Oczekuje się, że po ukończeniu kursu uczestnik wykaże się umiejętnością:

1. definiowania i rozpoznawania objawów zaburzeń psychicznych, osobowości i zachowania;
2. samodzielnego różnicowania zaburzeń psychicznych, osobowości i zachowania;
3. samodzielnego formułowania i sprawdzania hipotez diagnostycznych;
4. interpretacji i integracji uzyskanych informacji;
5. odniesienia wyników badań diagnostycznych do celów i postawionych wcześniej hipotez;
6. wskazania adekwatnych metod postępowania z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb chorego oraz wiedzy o wskazaniach do farmakoterapii i podstawowym działaniu najczęściej stosowanych leków.

Sposób zaliczenia kursu: kolokwium z zakresu wiedzy określonej programem kursu.

Moduł II: Podstawy psychoterapii

Kurs specjalizacyjny: „Podstawy psychoterapii”

Miejsce realizacji kursu: Centrum CBT EDU, ul. Wołodyjowskiego 74 a, Warszawa

Czas trwania kursu: 50 h

Formy zajęć kursu: wykłady (20 h), ćwiczenia praktyczne (30 h).

Oczekuje się, że po ukończeniu kursu uczestnik wykaże się umiejętnością:

1. umiejętność rozpoznawania czynników ryzyka nieprawidłowego rozwoju i kształtowania się osobowości;
2. wiedzę na temat zasad etycznych i prawnych pracy psychoterapeuty, zasad etycznych obowiązujących w danym podejściu psychoterapeutycznym, potencjalnych problemów etycznych i prawnych;
3. wiedzę na temat wpływu środowiska na powstawanie zaburzeń zdrowia oraz na przebieg i trwałość wyników psychoterapii;
4. wiedzę o celach diagnostycznych badań psychologicznych i neuropsychologicznych oraz poznanie zasad interpretacji wyników testów standaryzowanych;
5. umiejętność wykorzystania wyników badań psychologicznych i neuropsychologicznych w planowaniu psychoterapii, w szczególności dzieci i młodzieży;
6. wiedzę na temat diagnozy psychologicznej i neuropsychologicznej pod kątem możliwości stosowania danego podejścia psychoterapeutycznego;
7. znajomością sposobów konceptualizowania zaburzeń zdrowia w kontekście wybranych podejść psychoterapeutycznych;
8. umiejętność doboru metody i formy psychoterapii w leczeniu, w szczególności dzieci i młodzieży (psychoterapia indywidualna, grupowa, rodzinna);
9. znajomością specyficznych problemów związanych z prowadzeniem psychoterapii pacjentów w wieku rozwojowym;
10. znajomością zasad dobrej praktyki oraz praktyki opartej na dowodach, rozwój świadomości metodologicznej umożliwiającej pracę badawczą w dziedzinie psychoterapii, w szczególności psychoterapii dzieci i młodzieży.

Sposób zaliczenia kursu: kolokwium z zakresu wiedzy określonej programem kursu.

Jednolity kurs specjalizacyjny: „Prawo medyczne”

Miejsce realizacji kursu: Centrum CBT EDU, ul. Wołodyjowskiego 74 a, Warszawa

Czas trwania kursu: 16 h

Formy zajęć kursu: wykłady

Oczekuje się, że po ukończeniu kursu uczestnik wykaże się znajomością podstawowych przepisów prawa w zakresie wykonywania zawodu psychoterapeuty oraz odpowiedzialności.

Sposób zaliczenia kursu: kolokwium z zakresu wiedzy określonej programem kursu.

BLOK SZCZEGÓŁOWY

Kształcenie w bloku szczegółowym odbywa się w podejściu poznawczo-behawioralnym (Wariant B szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie psychoterapia dzieci i młodzieży). Jego celem zgodnie z programem specjalizacji jest przygotowanie osoby odbywającej szkolenie specjalizacyjne do prowadzenia psychoterapii, w szczególności dzieci, młodzieży oraz rodzin, w tym budowania konceptualizacji problemu pacjenta z uwzględnieniem kontekstu kulturowego i środowiskowego, w tym rodzinnego, planowania postępowania terapeutycznego i/lub rehabilitacyjnego oraz prowadzenia samodzielnej pracy psychoterapeutycznej. Blok szczegółowy realizowany jest w formie 6 modułów obejmujących 4 kursy specjalizacyjne i 3 staże kierunkowe; szkolenie specjalizacyjne w zakresie bloku szczegółowego trwa 3,5 roku.

Moduł III: Teoria i praktyka w modelu poznawczo-behawioralnym

Kurs specjalizacyjny: „Teoria i praktyka w modelu poznawczo-behawioralnym”

Miejsce realizacji kursu: Centrum CBT EDU, ul. Wołodyjowskiego 74 a, Warszawa

Czas trwania kursu: 90 h

Formy zajęć kursu: wykłady (20 h), ćwiczenia praktyczne (70 h).

Oczekuje się, że po ukończeniu kursu uczestnik wykaże się umiejętnością:

1. nawiązywania relacji terapeutycznej z pacjentami w różnym wieku, w tym pacjentami w wieku rozwojowym oraz funkcjonowania w relacji psychoterapeutycznej;
2. ustalania kontraktu terapeutycznego;
3. wyznaczenia tempa pracy i efektywnego wykorzystania czasu, zachowania struktury sesji;
4. zbierania informacji niezbędnych do tworzenia konceptualizacji pacjenta i jego problemu;
5. tworzenia poznawczo-behawioralnej konceptualizacji problemu pacjenta, konstruowania hipotez diagnostycznych i terapeutycznych oraz ich weryfikacja;
6. formułowania celów terapeutycznych i planowania adekwatnych interwencji terapeutycznych;
7. stosowania strategii ukierunkowanych na wprowadzenie zmiany, w tym stosowania technik poznawczych i behawioralnych;
8. koncentrowania się na kluczowych przekonaniach i zachowaniach pacjenta, modyfikacji przekonań;
9. rozpoznawania czynników wpływających na konieczność modyfikacji postępowania terapeutycznego;
10. przewidywania trudności w terapii i pracy nad motywacją pacjenta.

Sposób zaliczenia kursu: kolokwium z zakresu wiedzy określonej programem kursu.

Moduł IV: Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń psychicznych i problemów emocjonalnych dzieci, młodzieży i osób dorosłych.

Kurs specjalizacyjny: „Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń psychicznych dzieci, młodzieży i osób dorosłych”

Miejsce realizacji kursu: Centrum CBT EDU, ul. Wołodyjowskiego 74 a, Warszawa

Czas trwania kursu: 240 h

Formy zajęć kursu: wykłady (70 h), ćwiczenia praktyczne (170 h).

Oczekuje się, że po ukończeniu kursu uczestnik wykaże się umiejętnością:

1. tworzenia wstępnej poznawczo-behawioralnej konceptualizacji problemu pacjenta, konstruowanie hipotez diagnostycznych i terapeutycznych oraz ich weryfikacja;
2. formułowania celów terapeutycznych i planowania interwencji terapeutycznych w odniesieniu do różnych problemów klinicznych pacjentów w wieku dorosłym oraz w wieku rozwojowym;
3. prowadzenia indywidualnej i grupowej terapii poznawczo-behawioralnej różnych problemów klinicznych pacjentów w wieku dorosłym oraz w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem terapii rodzin;
4. formułowania podsumowania przeprowadzonych oddziaływań z oceną realizacji celów, zaistniałych trudności i ewentualnych modyfikacji, oceną korzyści, powodów ewentualnego przerwania terapii, dalszych planów terapeutycznych w stosunku do pacjenta i jego rodziny.

Sposób zaliczenia kursu: kolokwium z zakresu wiedzy określonej programem kursu.

Moduł V: Terapia poznawczo-behawioralna specyficznych problemów wieku rozwojowego

Kurs specjalizacyjny: „Terapia poznawczo-behawioralna specyficznych problemów wieku rozwojowego”

Miejsce realizacji kursu: Centrum CBT EDU, ul. Wołodyjowskiego 74 a, Warszawa

Czas trwania kursu: 40 h

Formy zajęć kursu: wykłady (10 h), ćwiczenia praktyczne (30 h).

Oczekuje się, że po ukończeniu kursu uczestnik wykaże się umiejętnością:

1. poszerzenia konceptualizacji problemu o konceptualizację funkcji objawów w systemie poznawczym pacjenta oraz w systemie rodzinnym;
2. wdrażania ukierunkowanych na pacjenta w wieku rozwojowym interwencji poznawczych i behawioralnych poprzez modyfikację zachowań otoczenia;
3. prowadzenia poznawczo-behawioralnej terapii rodzin;
4. nawiązywania i podtrzymywanie współpracy ze środowiskiem rodzinnym i szkolnym pacjenta;
5. pracy nad motywacją rodziny pacjenta;
6. tworzenia konceptualizacji, konstruowanie hipotez, celów terapeutycznych i planowania interwencji terapeutycznych w odniesieniu do specyficznych problemów klinicznych pacjentów w wieku rozwojowym.

Sposób zaliczenia kursu: kolokwium z zakresu wiedzy określonej programem kursu.

MODUŁ VI: Własne doświadczenie psychoterapeutyczne - konceptualizacja i superwizja

Kurs specjalizacyjny: „Konceptualizacja i superwizja w podejściu poznawczo-behawioralnym”

Miejsce realizacji kursu: Centrum CBT EDU, ul. Wołodyjowskiego 74 a, Warszawa

Czas trwania kursu: 280 h w tym co najmniej 100 godzin konceptualizacji i superwizji terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi wieku rozwojowego).

Formy zajęć kursu: ćwiczenia praktyczne

Oczekuje się, że po ukończeniu kursu uczestnik wykaże się umiejętnością:

1. nawiązywania relacji terapeutycznej z pacjentami w różnym wieku, w tym pacjentami w wieku rozwojowym;
2. ustalania kontraktu terapeutycznego;
3. wyznaczenia tempa pracy i efektywnego wykorzystania czasu;
4. nawiązywania i podtrzymywanie współpracy ze środowiskiem rodzinnym i szkolnym pacjenta;

5. formułowania diagnozy w kategoriach klasyfikacji zaburzeń psychicznych, w tym zaburzeń wieku rozwojowego;
6. konceptualizacji poznawczo-behawioralnej;
7. zbierania informacji niezbędnych do tworzenia konceptualizacji pacjenta i jego problemu;
8. tworzenia wstępnej konceptualizacji problemu pacjenta, konstruowanie hipotez diagnostycznych i terapeutycznych oraz ich weryfikacja;
9. poszerzenia konceptualizacji problemu o konceptualizację funkcji objawów w systemie poznawczym pacjenta oraz w systemie rodzinnym;
10. formułowania celów terapeutycznych i planowania adekwatnych do problemu i wieku pacjenta interwencji terapeutycznych;
11. stosowania strategii ukierunkowanych na wprowadzenie zmiany, w tym stosowania technik poznawczych i behawioralnych;
12. koncentrowania się na kluczowych przekonaniach i zachowaniach pacjenta, modyfikacji przekonań;
13. oceny skuteczności zastosowanych interwencji terapeutycznych z uwzględnieniem specyfiki rozwojowej oraz monitorowania zmiany;
14. pracy nad motywacją pacjenta i jego rodziny;
15. wdrażania ukierunkowanych na pacjenta w wieku rozwojowym interwencji poznawczych i behawioralnych poprzez modyfikację zachowań otoczenia;
16. prowadzenia poznawczo-behawioralnej terapii rodzin;
17. prowadzenia indywidualnej i grupowej terapii poznawczo-behawioralnej różnych problemów klinicznych pacjentów w wieku dorosłym oraz w wieku rozwojowym;
18. rozpoznawania czynników wpływających na konieczność modyfikacji postępowania terapeutycznego;
19. przewidywania trudności w terapii;
20. formułowania podsumowania przeprowadzonych oddziaływań z oceną realizacji celów, zaistniałych trudności i ewentualnych modyfikacji, oceną korzyści, powodów ewentualnego przerwania terapii, dalszych planów terapeutycznych w stosunku do pacjenta i jego rodziny.

Sposób zaliczenia kursu: Superwizor zaświadcza, że uczestnik kursu opanował wymagane umiejętności praktyczne.

MODUŁ VII: Własne doświadczenie psychoterapeutyczne – rozwój osobisty

Staż kierunkowy: „Rozwój osobisty”

Miejsce realizacji stażu: Centrum CBT EDU, ul. Wołodyjowskiego 74 a, Warszawa

Czas trwania stażu: 100 h

Formy zajęć: praca własna metodami warsztatowymi.

Oczekuje się, że po ukończeniu stażu uczestnik wykaże się:

umiejętnościami umożliwiającymi uzyskanie wiedzy o własnym funkcjonowaniu, poznawanie własnych sposobów przeżywania i cech osobowości, elementy samorefleksji i analizy własnego funkcjonowania w relacji psychoterapeutycznej.

Sposób zaliczenia stażu: zaświadczenie od prowadzącego psychoterapeuty potwierdzające uczestniczenie w rozwoju osobistym.

MODUŁ VIII: Staż kierunkowy w podejściu poznawczo-behawioralnym

1. Staż kierunkowy: „Staż w placówkach zajmujących się diagnozowaniem i leczeniem zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży z użyciem psychoterapii”

Czas trwania stażu: 240 h

Miejsce stażu: Uniwersyteckie Centrum Kliniczne Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego Oddział Kliniczny Psychiatrii Wieku Rozwojowego SPDSK, ul. Żwirki i Wigury 63 a, Warszawa

Oczekuje się, że po ukończeniu stażu uczestnik wykaże umiejętność:

1. definiowania, rozpoznawania i różnicowania objawów zaburzeń i chorób psychicznych, zaburzeń rozwoju, emocjonalnych i behawioralnych wieku rozwojowego;
2. prowadzenia pacjenta z rozpoznaniem klinicznym we współpracy z psychiatrą;
3. wskazania adekwatnych metod postępowania psychoterapeutycznego uwzględnieniem indywidualnych potrzeb chorego oraz wiedzy o wskazaniach do farmakoterapii i podstawowym działaniu najczęściej stosowanych leków;
4. umiejętność przekazu wyników diagnozy członkom zespołu terapeutycznego.

Sposób zaliczenia stażu: kolokwium z zakresu wiedzy teoretycznej i sprawdzian umiejętności praktycznych objętych programem stażu kierunkowego.

2. Staż kierunkowy: „Staż w placówkach zajmujących się diagnozowaniem i leczeniem zaburzeń psychicznych w wieku dorosłym z użyciem psychoterapii”

Czas trwania stażu: 120 h

Miejsce stażu: Mazowiecki Szpital Bródnowski, ul. Kondratowicza 8, Warszawa, Centrum Zdrowia Psychicznego

Oczekuje się, że po ukończeniu stażu uczestnik wykaże umiejętność:

1. definiowania, rozpoznawania i różnicowania objawów zaburzeń i chorób psychicznych, zaburzeń osobowości i zachowania osób dorosłych;
2. prowadzenia pacjenta z rozpoznaniem klinicznym we współpracy z psychiatrą;
3. wskazania adekwatnych metod postępowania psychoterapeutycznego z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb chorego oraz wiedzy o wskazaniach do farmakoterapii i podstawowym działaniu najczęściej stosowanych leków;
4. przekazu wyników diagnozy członkom zespołu terapeutycznego.

Sposób zaliczenia stażu: kolokwium z zakresu wiedzy teoretycznej i sprawdzian umiejętności praktycznych objętych programem stażu kierunkowego.

Data

.....

/kierownik jednostki szkolącej/