



SZKOŁA TERAPII POZNAWCZO-BEHAWIORALNEJ
CENTRUM CBT EDU

WYKAZ PIŚMIENICTWA ZALECANEGO
dla osób realizujących 4-letni kurs z psychoterapii poznawczo-behawioralnej przygotowujący
do uzyskania certyfikatu PTTTPB
lub szkolenie specjalizacyjne w dziedzinie psychoterapia dzieci i młodzieży
(podejście poznawczo-behawioralne)

WPROWADZENIE DO CBT, TECHNIKI POZNAWCZO-BEHAWIORALNE, EKSPERYMENT BEHAWIORALNY,
RELAKSACJA, MINDFULNESS

Publikacje podręcznikowe:

- Beck JS: „Terapia poznawczo-behawioralna. Podstawy i zagadnienia szczegółowe”, Wyd. WUJ.
- Popiel A, Pragłowska E: „Psychoterapia poznawczo-behawioralna. Teoria i praktyka. Wyd. II rozszerzone”, Wyd. PWN.
- Leahy RL: „Techniki terapii poznawczej. Podręcznik praktyka”, Wyd. WUJ.
- Bennet-Levy JB, Butler G, Fennell M, Hackmann A, Mueller M, Westbrook D: „Oksfordzki Podręcznik Eksperymentów”, Wyd. Alliance Press
- Suchowierska - Stephany M, Ostaszewski P, Bąbel P: „Analiza Zachowania”. Vademecum”, Wyd. GWP.
- Hayes S, Hofmann S: „Terapia poznawczo-behawioralna oparta na procesach. Wiedza i kluczowe kompetencje”, Wyd. GWP
- Williams M, Penman D: „Mindfulness Trening Uważności”, Wyd. Samo Sedno
- Gmitrzak D: „Trening relaksacji. Jak uwolnić się od stresu, lęku, depresji”, Wyd. Samo Sedno

Materiały opublikowane na platformie edukacyjnej Cbt.edu (cbt.edu.pl): *

- Szalas N: „Relacja terapeutyczna w terapii poznawczo-behawioralnej”, Wykład (1,5 h) *

*Możliwość zaliczenia szkolenia w poczet godzin zajęć fakultatywnych na podstawie uzyskanego certyfikatu

PSYCHOPATOLOGIA, ZASADY LECZENIA

Publikacje podręcznikowe:

- Morrison J: „DSM-5 bez tajemnic”, Wyd. WUJ
- Gałecki P, Szulc A: „Psychiatria. Rozpoznanie według ICD-11”, Wyd. Edra Urban & Partner

Standardy diagnozy i terapii:

- Bryńska A, Wolańczyk T, Słopeń A (red.) „Standardy i rekomendacje merytoryczne dla ośrodków I poziomu referencyjnego. Ośrodki Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży/Zespoły Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży”, Wyd. MZ, file:///C:/Users/abryn/Downloads/Standardy_Merytoryczne_I_Poziom-1.pdf
- Bryńska A, Wolańczyk T, Słopeń A (red.) „Standardy i rekomendacje merytoryczne dla ośrodków II i III poziomu referencyjnego. Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży/Poradnia Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży/Oddziały Dienne Psychiatryczne dla Dzieci i Młodzieży oraz Ośrodki Wysokospecjalistycznej Całodobowej Opieki Psychiatrycznej/Izby Przyjęć”, Wyd. MZ file:///C:/Users/abryn/Downloads/Standardy_Merytoryczne_II_i_III_Poziom-1.pdf

DIAGNOZA PSYCHOLOGICZNA, ROZWÓJ CZŁOWIEKA

Publikacje podręcznikowe:

- Cierpiatkowska L, Sęk H (red): „Psychologia kliniczna”, Wyd. PWN
- Stemplewska-Żakowicz K: „Diagnoza psychologiczna. Diagnozowanie jako kompetencja profesjonalna”, Wyd. GWP

Materiały opublikowane na platformie edukacyjnej Cbt.edu (cbt.edu.pl):

- Kaźmierczak-Mytkowska A: „Diagnoza psychologiczna i neuropsychologiczna w zespole nadpobudliwości psychoruchowej - narzędzia diagnostyczne, metody oceny”, Wykład (2 h)*
- Kaźmierczak-Mytkowska A: „Diagnoza psychologiczna dzieci i młodzieży z rozpoznaniem zaburzeń ze spektrum autyzmu (ASD) - narzędzia diagnostyczne, metody oceny”, Wykład (2 h)*

*Możliwość zaliczenia szkolenia w poczet godzin zajęć fakultatywnych na podstawie uzyskanego certyfikatu

TERAPIA SYSTEMOWA, GENOGRAM

Publikacje podręcznikowe:

- de Barbaro B. (red.) „Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny”, Wyd. WUJ
- McGoldrick M, Gerson R, Shellenberger S: „Genogramy. Rozpoznanie i interwencja”, Wyd. Zysk i S-ka.

CBT - ZABURZENIA AFEKTYWNE

Publikacje podręcznikowe:

- Padesky Ch, Greenberger D: „Umysł ponad nastrojem”, Wyd. WUJ
- Ramirez Basco M, Rush J: „Zaburzenia Afektywne Dwubiegunowe” (Podręcznik terapeuty i podręcznik pacjenta), Wyd. WUJ
- Williams M, Teasdale J, Segal Z: „Terapia poznawcza depresji oparta na uważności profilaktyka nawrotów”, Wyd. WUJ.

Materiały opublikowane na platformie edukacyjnej Cbt.edu (cbt.edu.pl):

- Szczerba J: „Rozpoznawanie, obraz kliniczny, różnicowanie i zasady leczenia zaburzeń depresyjnych”, Wykład (1,5 h)*

*Możliwość zaliczenia szkolenia w poczet godzin zajęć fakultatywnych na podstawie uzyskanego certyfikatu

Czasopismo:

- Terapia Poznawczo-Behawioralna nr 2: „Depresja”

CBT - ZABURZENIA LĘKOWE

Publikacje podręcznikowe:

- Clark DA, Beck AT: „Zaburzenia lękowe. Podręcznik z ćwiczeniami opartymi na terapii poznawczo-behawioralnej”, Wyd. WUJ
- Wells A: „Terapia poznawcza zaburzeń lękowych. Praktyczny podręcznik i przewodnik po teorii”, Wyd. WUJ

Czasopismo:

- Terapia Poznawczo-Behawioralna nr 1: „Lęk społeczny”
- Terapia Poznawczo-Behawioralna nr 5: „Zaburzenia lękowe”

CBT – PTSD

Publikacje podręcznikowe:

- Resick PA, Monson CM, Chard KM: „Terapia przetwarzania poznawczego w zespole stresu pourazowego (PTSD)”, Wyd. WUJ
- Cohen JA, Mannarino AP, Deblinger E: „Terapia traumy i traumatycznej żałoby u dzieci i młodzieży”, Wyd. WUJ

Czasopismo:

- Terapia Poznawczo-Behawioralna nr 9: „PTDS”

CBT - ZABURZENIE OBSESYJNO-KOMPULSYJNE I ZWIĄZANE

Publikacje podręcznikowe:

- Bryńska A: „Zaburzenie obsesyjno-kompulsyjne: rozpoznawanie, etiologia, terapia poznawczo-behawioralna”, Wyd. WUJ
- Hershfield J, Corboy T: „Zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne. Poradnik z ćwiczeniami opartymi na uważności i terapii poznawczo-behawioralnej”, Wyd. WUJ
- Piacentini J, Langley A, Roblek T: „Terapia zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego dzieci i młodzieży 8-17 lat”, Wyd. GWP
- Freeman JB, Garcia AM: „Terapia zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego małego dziecka 5-8 lat”, Wyd. GWP.

Materiały opublikowane na platformie edukacyjnej Cbt.edu (cbt.edu.pl):

- Bryńska A: „Rozpoznawanie, obraz kliniczny, różnicowanie, wytyczne leczenia zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego”, Wykład (2 h)*
- Bryńska A: „Modele i terapia poznawczo-behawioralna zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego”, Wykład (2 h)*
- Bryńska A: „Zaburzenia związane z OCD - dysmorfofobia, wężchowe zaburzenie odnoszące, zespół zbieractwa”, Wykład (2,5 h)*
- Bryńska A: „Zaburzenia związane z OCD trichotillomania, dermatillomania”, Wykład (2 h)*
- Bryńska A: „Planowanie i prowadzenie terapii ekspozycyjnej w leczeniu OCD”, Warsztat (4 h)*
- Bryńska A: „Pacjent z OCD i osobowością zależną – konceptualizacja, propozycja oddziaływań”, Warsztat (Analiza przypadku) (2 h) *
- Wolańczyk T: „Zaburzenia tikowe - rozpoznawanie, etiologia, różnicowanie i leczenie”, Wykład (2 h) *
- Srebnicki T: „Terapia behawioralna w leczeniu zaburzeń tikowych tików”, Warsztat (Ćwiczymy razem) (1,5 h)*
- Bryńska A: „Identyfikacja zmiennych środowiskowych wpływających na nasilenie tików, zarządzanie warunkowaniem”, Warsztat (Analiza przypadku)(2,5 h)*
- Bryńska A, Szalas N: „Porozmawiajmy o OCD”, Rozmowa z ekspertem

*Możliwość zaliczenia szkolenia w poczet godzin zajęć fakultatywnych na podstawie uzyskanego certyfikatu

Czasopismo:

- Terapia Poznawczo-Behawioralna nr 8: „Zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne”
- Terapia Poznawczo-Behawioralna nr 11: „Nowe diagnozy, stare problemy”

CBT - ZABURZENIA SOMATYZACYJNE I KONWERSYJNE

Publikacje podręcznikowe:

- Tylka J: „Psychosomatyka, wybrane zagadnienia”, Wyd. UKSW
- Rothschild B: „Ciało pamięta: psychofizjologia traumy i terapia osób po urazie psychicznym”, Wyd. WUJ
- Rothschild B: „Ciało pamięta. Rewolucja w terapii traumy”, Wyd. WUJ
- Boon S, Steele K, van der Hart O: „Zaburzenia dysocjacyjne po traumie. Trening umiejętności. Podręcznik pacjenta i terapeuty”, Wyd. WUJ

Materiały opublikowane na platformie edukacyjnej Cbt.edu (cbt.edu.pl):

- Wolańczyk T: „Miejsce zaburzeń somatyzacyjnych i konwersyjnych w klasyfikacjach zaburzeń psychicznych (DSM-5, ICD-10, ICD-11). Rozpoznawanie, różnicowanie, zasady postępowania”, Wykład (1,5h)*

*Możliwość zaliczenia szkolenia w poczet godzin zajęć fakultatywnych na podstawie uzyskanego certyfikatu

Czasopismo:

- Terapia Poznawczo-Behawioralna nr 7: „Zaburzenia psychosomatyczne”
- Terapia Poznawczo-Behawioralna nr 11: „Nowe diagnozy, stare problemy”
- Terapia Poznawczo-Behawioralna nr 17: „Psychogastroenterologia”

CBT - ZABURZENIA ODŻYWIANIA

Publikacje podręcznikowe:

- Fairburn CG: „Terapia poznawczo-behawioralna i zaburzenia odżywiania”, Wyd. WUJ

Materiały opublikowane na platformie edukacyjnej Cbt.edu (cbt.edu.pl):

- Słopeń A: „Rozpoznawanie, obraz kliniczny, różnicowanie, wytyczne leczenia zaburzenia odżywiania”, Wykład (3 h)*
- Bryńska A: „Modele poznawcze i terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń odżywiania”, Wykład (2 h)*
- Bryńska A: „Konceptualizacja w jądłowstręciu psychicznym - identyfikacja czynników predysponujących, wywołujących i podtrzymujących, formułowanie hipotez i planowanie terapii, cz.1.”, Warsztat (2,5 h)*
- Kaźmierczak-Mytkowska A: „Konceptualizacja w jądłowstręciu psychicznym - identyfikacja czynników predysponujących, wywołujących i podtrzymujących, formułowanie hipotez i planowanie terapii cz.2.”, Warsztat (2,5 h)*
- Dutkiewicz A: „Pomoc dietetyczna w zaburzeniach odżywiania”, Wykład (2,5 h)*
- Bryńska A: „Problem otyłości – możliwości pracy w modelu poznawczym”, Warsztat (Analiza przypadku) (2,5 h)*
- Winch B, Kaźmierczak-Mytkowska A: „Specyfika pacjenta z jądłowstręciem psychicznym, terapia indywidualna”, Rozmowa z ekspertem
- Winch B, Kaźmierczak-Mytkowska A: „Terapia rodzinna w jądłowstręciu psychicznym”, Rozmowa z ekspertem
- Schier K, Bryńska A: „Ciało w psychoterapii”, Rozmowa z ekspertem

*Możliwość zaliczenia szkolenia w poczet godzin zajęć fakultatywnych na podstawie uzyskanego certyfikatu

Czasopismo:

- Terapia Poznawczo-Behawioralna nr 4: „Zaburzenia odżywiania”
- Terapia Poznawczo-Behawioralna nr 15: „Zaburzenia odżywiania w cyklu życia”

CBT - ZABURZENIA I DYSFUNKCJE SEKSUALNE

Publikacje podręcznikowe:

- Rawińska M: „Zaburzenia seksualne a psychoterapia poznawczo-behawioralna”, Wyd. PZWL

Czasopismo:

- Terapia Poznawczo-Behawioralna nr 6: „Zaburzenia seksualne”

CBT - SCHIZOFRENIA

Publikacje podręcznikowe:

- Turkington D, Kingdon DG: „Terapia poznawcza schizofrenii”, Wyd. WUJ

Czasopismo:

- Terapia Poznawczo-Behawioralna nr 13: „Schizofrenia”

CBT W LECZENIU UZALEŻNIEŃ

Publikacje podręcznikowe:

- Beck A, Wright FD, Newman CF, Liese BS: „Terapia poznawcza uzależnień”, Wyd. WUJ
- Forcehimes AA, Zweben A, Miller WR: „Terapia uzależnień. Podręcznik dla profesjonalistów”, Wyd. WUJ

Czasopismo:

- Terapia Poznawczo-Behawioralna nr 16: „Uzależnienia”

CBT- ZABURZENIA OSOBOWOŚCI

Publikacje podręcznikowe:

- Beck AT, Davis DD, Freeman A: „Terapia poznawcza zaburzeń osobowości”, Wyd. WUJ
- Linehan M: „Zaburzenia osobowości z pogranicza”, Wyd. WUJ
- Wallin D: „Przywiązanie w psychoterapii”, Wyd. WUJ

Materiały opublikowane na platformie edukacyjnej Cbt.edu (cbt.edu.pl):

- Szalas N: „Zaburzenia osobowości w ICD-10, DSM-5 i ICD-11”, Wykład (3 h)*
- Szalas N: „Konceptualizacja zaburzeń osobowości typu borderline w podejściu poznawczo-behawioralnym: profil poznawczy, strategie radzenia sobie, diagnoza wg ICD-11”, Warsztat (4 h)*
- Szalas N: „Pacjent z napadami lęku panicznego i rysem osobowości antyspołecznej”, Warsztat (Analiza przypadku) (2 h)*
- Szalas N: „Osobowość typu borderline - pułapki terapeutyczne cz.1.”, Warsztat (Ćwiczymy razem) (2 h)*
- Szalas N: „Osobowość typu borderline - pułapki terapeutyczne cz.2. ”, Warsztat (Ćwiczymy razem) (1 h)*
- Szalas N: „Osobowość zależna - pułapki terapeutyczne cz.1.”, Warsztat (Ćwiczymy razem) (1,5 h)*
- Szalas N: „Osobowość zależna - pułapki terapeutyczne cz.2.”, Warsztat (Ćwiczymy razem) (1h)*
- Bryńska A: „Nastolatka z nieprawidłowo kształtującą się osobowością”, Superwizja (1,5h)*
- Bryńska A: „Dylematy diagnostyczne cz.1: osobowość zależna czy borderline?”, Superwizja (1,5h)*
- Bryńska A: „Dylematy diagnostyczne cz.2: czy fobia społeczna jest tu głównym problemem, czyli jak planować oddziaływania?”, Superwizja (1,5h)*

*Możliwość zaliczenia szkolenia w poczet godzin zajęć fakultatywnych na podstawie uzyskanego certyfikatu

Czasopismo:

- Terapia Poznawczo-Behawioralna nr 3: „Z osobowością w tle”

POZNAWCZO-BEHAWIORALNA TERAPIA PAR

Publikacje podręcznikowe:

- Dattilio FM: „Terapia poznawczo-behawioralna par i rodzin”, Wyd. WUJ
- Roediger E, Frank-Noyon E (red.): „Terapia schematów dla par. Przewodnik praktyka”, Wyd. GWP

TRZECIA FALA CBT

Publikacje podręcznikowe:

- Young JE, Klosko J, Weishaar ME: „Terapia Schematów. Przewodnik praktyka”, Wyd. GWP.
- Arnoud A, Gitta J: „Terapia schematów w praktyce. Praca z trybami schematów”, Wyd. GWP
- Loose C, Graaf P, Zarbock G: „Terapia schematów dzieci i młodzieży”, Wyd. GWP
- Linehan MM.: Terapia Dialektyczno-Behawioralna (DBT) Trening umiejętności”, Wyd. WUJ
- McKay M, Wood JC, Brantley J: „Terapia dialektyczno-behawioralna (DBT). Praktyczne ćwiczenia rozwijające uważność, efektywność interpersonalną, regulację emocji i odporność na stres”, Wyd. WUJ
- Rizvi SL: „Analiza łańcuchowa w terapii dialektyczno-behawioralnej (DBT)”, Wyd. WUJ
- Hayes SC, Strosahl KD, Wilson KG: „Terapia akceptacji i zaangażowania. Proces i praktyka uważnej zmiany”, Wyd. WUJ.

Materiały opublikowane na platformie edukacyjnej Cbt.edu (cbt.edu.pl):

- Szalas N: „Terapia schematów - podstawowe model, założenia, teoria i główne techniki”, Wykład (2 h)*
- Brana M: „Tryby schematów, Wykład (2 h)*
- Branka M: „Wczesne, nieadaptacyjne schematy - ich źródło i charakterystyka”, Wykład (2,5 h)*
- Branka M: „Techniki pracy z krzesłami”, Wykład (2 h)*
- Branka M: „Zastosowanie pracy z krzesłami w technikach poznawczych”, Warsztat (Ćwiczymy razem) (2 h)*
- Branka M: „Schematy pod lupą cz.1. Podstawowe potrzeby emocjonalne”, Wykład (2,5 h)*
- Balcerek A: Schematy pod lupą cz.2. Schematy z obszaru Rozłączenie, opuszczenie. Arleta Balcerek, Wykład (2 h)*
- Balcerek A: „Terapia Schematu i ograniczone powtórne rodzicielstwo w pracy z pacjentami impulsywnymi (ADHD i ASD)”, Wykład (2 h)*
- Louis JP: „Schematy pozytywne i podstawowe potrzeby emocjonalne”, Wykład (1,5 h)*

*Możliwość zaliczenia szkolenia w poczet godzin zajęć fakultatywnych na podstawie uzyskanego certyfikatu

TERAPIA GRUPOWA

Publikacje podręcznikowe:

- Yalom I, Leszcz M: „Psychoterapia grupowa. Teoria i praktyka”, Wyd. WUJ

PSYCHOTERAPIA DZIECI I MŁODZIEŻY, CBT ZABURZEŃ LĘKOWYCH I DEPRESYJNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY

Publikacje podręcznikowe:

- Kendall P: „Terapia dzieci i młodzieży. Procedury poznawczo-behawioralne”. Wyd. WUJ
- Kendall P, Hedtke Kristina A: „Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń lękowych u dzieci”, Wyd. GWP
- Webb A, Hudson J, Choudhury M, Kendall P: „Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń lękowych u młodzieży”, Wyd. GWP
- Verduyn C, Rogers J, Wood A: „Depresja. Terapia poznawczo-behawioralna dzieci i młodzieży”, Wyd. Difin
- Bryńska A, Szalas N, Srebnicki, T: „Psychoterapia dzieci i młodzieży w praktyce”, Wyd. Centrum CBT
- Szalas N, Bryńska A (red.): „Myślę, czuję, działam: psychoedukacja i psychoterapia nastolatka. Scenariusze zajęć część 1 i część 2”, Wyd. Centrum CBT.
- Kołakowski A (red.): „Psychoterapia poznawczo-behawioralna dzieci i młodzieży”, Wyd. GWP

Materiały opublikowane na platformie edukacyjnej Cbt.edu (cbt.edu.pl):

- Bryńska A: „Konceptualizacja w planowaniu psychoterapii dzieci i młodzieży”, Warsztat (2,5 h) *

*Możliwość zaliczenia szkolenia w poczet godzin zajęć fakultatywnych na podstawie uzyskanego certyfikatu

Czasopismo:

- Terapia Poznawczo-Behawioralna nr 12: „Dziecko w psychoterapii”

CBT W LECZENIU SAMOOKALECZEŃ I PRÓB ‘S’

Publikacje podręcznikowe:

- Walsh BW: „Terapia samouszkodzeń”, Wyd. WUJ.
- Miller A, Rathus J, Linehan M: “Dialektyczna terapia behawioralna nastolatków z tendencjami samobójczymi”, Wyd. WUJ
- Gordon KH: „Myśli samobójcze. Jak pokonać ból emocjonalny, odzyskać siłę i przywrócić życiu sens”, Wyd. GWP

Materiały opublikowane na platformie edukacyjnej Cbt.edu (cbt.edu.pl):

- Szalas N: „Teoria `samookaleczeń (diagnoza, rodzaje, cechy, funkcje)”, Wykład (2 h)*
- Szalas N: „Analiza samookaleczeń w modelu biopsychospołecznym”, Warsztat (2 h)*
- Szalas N: „Planowanie oddziaływań na podstawie zdiagnozowanych funkcji samookaleczeń”, Warsztat (2 h)*
- Bryńska A: „Zachowania samobójcze - definicje, ocena ryzyka, algorytmy postępowania, ujęcie poznawczo-behawioralne”, Wykład (2,5 h)*
- Krauze H: „Plan bezpieczeństwa cz. 1 - algorytmy tworzenia i stosowania”, Wykład (1,5 h)*
- Krauze H: „Plan bezpieczeństwa w praktyce”, Warsztat (Ćwiczymy razem) (1 h)*

*Możliwość zaliczenia szkolenia w poczet godzin zajęć fakultatywnych na podstawie uzyskanego certyfikatu

Czasopismo:

- Terapia Poznawczo-Behawioralna nr 11: „Nowe diagnozy, stare problemy”

CBT - ZABURZENIA EKSTERNALIZACYJNE

Publikacje podręcznikowe:

- Kołakowski A, Wolańczyk T, Pisula A, Skotnicka M, Bryńska A: „ADHD - zespół nadpobudliwości psychoruchowej. Przewodnik dla rodziców i wychowawców”, Wyd. GWP
- Kendall P: „Terapia dzieci i młodzieży. Procedury poznawczo-behawioralne”. Wyd. WUJ

Materiały opublikowane na platformie edukacyjnej Cbt.edu (cbt.edu.pl):

- Wolańczyk T: „Zespół nadpobudliwości psychoruchowej - rozpoznanie, różnicowanie, etiologia, powikłania i leczenie”, Wykład (2 h)*
- Bryńska A: „Możliwości zastosowania terapii poznawczo-behawioralnej w leczeniu zespołu nadpobudliwości psychoruchowej”, Wykład (2 h)*
- Bryńska A: „Co myśli o sobie dorosły z ADHD? - konceptualizacja, planowanie i superwizja terapii”, Superwizja (1,5 h)*
- Bryńska A: „Co myśli o sobie nastolatek z ADHD? - konceptualizacja, planowanie i superwizja terapii”, Superwizja (1,5 h)*
- Srebnicki T: „Zachowania trudne - mechanizmy, propozycje oddziaływań”, Wykład (2,5 h)*
- Jamińska N: „Okulary na ADHD w praktyce szkolnej”, Wykład (2 h)*
- Tomasz Wolańczyk, Karolina Skonieczna-Żydecka : „Autyzm i ADHD - spektrum możliwości”, Rozmowa ekspertów
- Wolańczyk T, Bryńska A: „Czy wiemy już wszystko o ADHD”, Rozmowa z ekspertem

*Możliwość zaliczenia szkolenia w poczet godzin zajęć fakultatywnych na podstawie uzyskanego certyfikatu

Czasopismo:

- Terapia Poznawczo-Behawioralna nr 10: „ADHD”

CBT - ZABURZENIA ZE SPEKTRUM AUTYZMU

Publikacje podręcznikowe:

- Gaus VL: „Terapia poznawczo-behawioralna osób dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu”
Wyd. Urban @Partner
- Janas-Kozik M, Wilczyński KM (red.): „Zaburzenie ze spektrum autyzmu. Od diagnostyki po odpowiednie postępowanie”. Wyd. Medical Tribune
- Bąbel P, Ostaszewski P, Suchowierska M: „Terapia behawioralna dzieci z autyzmem. Teoria, badania i praktyka stosowanej analizy zachowania”, Wyd. GWP

Materiały opublikowane na platformie edukacyjnej Cbt.edu (cbt.edu.pl):

- Słopeń A: „Rozpoznawanie, obraz kliniczny, różnicowanie, wytyczne leczenia zaburzeń ze spektrum autyzmu”, Wykład (3 h)*
- Bryńska A: „Możliwości zastosowania terapii poznawczej w leczeniu w zaburzeniach ze spektrum autyzmu”, Wykład (2 h)*
- Balcerek A: „Dostosowanie technik doświadczeniowych do potrzeb osób z ASD”, Wykład (3 h)*
- Srebnicki T: „Dziecko z ASD z zachowaniami trudnymi - propozycja oddziaływań”, Warsztat (Analiza przypadku) (1,5 h)*

*Możliwość zaliczenia szkolenia w poczet godzin zajęć fakultatywnych na podstawie uzyskanego certyfikatu

Czasopismo:

- Terapia Poznawczo-Behawioralna nr 14: „W spektrum autyzmu”

KONCEPTUALIZACJA I SUPERWIZJA

Publikacje podręcznikowe:

- Kuyken W, Padesky C, Dudley R: „Konceptualizacja w terapii poznawczo-behawioralnej. Jak opracowanie przypadku oparte na współpracy pomaga w prowadzeniu skutecznej terapii”, Wyd. Urban @Partner
- Bryńska A, Szalas N, Srebnicki T: „Psychoterapia dzieci i młodzieży w praktyce”, Wyd. Centrum CBT

Materiały opublikowane na platformie edukacyjnej Cbt.edu (cbt.edu.pl):

- Bryńska A: „Konceptualizacja w planowaniu psychoterapii dzieci i młodzieży”, Warsztat (2,5 h) *
- Bryńska A: „Konceptualizacja w jadłowstręciu psychicznym - identyfikacja czynników predysponujących, wywołujących i podtrzymujących, formułowanie hipotez i planowanie terapii, cz.1.”, Warsztat (2,5 h)*
- Kaźmierczak-Mytkowska A: „Konceptualizacja w jadłowstręciu psychicznym - identyfikacja czynników predysponujących, wywołujących i podtrzymujących, formułowanie hipotez i planowanie terapii cz.2.”, Warsztat (2,5 h)*
- Bryńska A: „Co myśli o sobie dorośli z ADHD? - konceptualizacja, planowanie i superwizja terapii”, Superwizja (1,5 h)*
- Bryńska A: „Co myśli o sobie nastolatek z ADHD? - konceptualizacja, planowanie i superwizja terapii”, Superwizja (1,5 h)*
- Bryńska A: „Nastolatka z nieprawidłowo kształtującą się osobowością”, Superwizja (1,5h)*
- Bryńska A: „Dylematy diagnostyczne cz.1: osobowość zależna czy borderline?”, Superwizja (1,5h)*
- Bryńska A: „Dylematy diagnostyczne cz.2: czy fobia społeczna jest tu głównym problemem, czyli jak planować oddziaływania?”, Superwizja (1,5h)*

* Możliwość zaliczenia szkolenia w poczet godzin zajęć fakultatywnych na podstawie uzyskanego certyfikatu